

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2
«Светлячок» с. Бада**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ детский сад № 2

«Светлячок» с. Бада

_____ Ермакова Н.А

« ____ » _____ 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Светлячок» с. Бада
на 2024 -2025 учебный год**

Содержание:

<i>№</i>	<i>Структура</i>
1	Пояснительная записка
2	Учебный план
3	Оздоровительная работа в учебном году
4	Планирование работы на летний оздоровительный период года
5	Методическое обеспечение педагогического процесса.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ детский сад №2 «Светлячок» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в учебном году, учитывая в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г.;
- Постановление от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Основными задачами Учебного плана являются:

- реализация ОП ДО (2023г.) во всех возрастных группах от 1,6 до 7 лет,
- реализация АОП ДО (2023г.) при наличии детей с ОВЗ,
- регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам,
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,

- обеспечение целостности и единства образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования,
- годовой план МБДОУ детский сад №2 «Светлячок» с. Бада

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ детский сад № 2 с. Бада запланирована работа *6 групп*:

<i>Группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>
2 – я ясельная	1г.6м.	1
1 – я младшая	2-3 года	1
2 – я младшая	3-4 года	1
Средняя	4-5 лет	1
Старшая	5-6 лет	1
Подготовительная	6-7 лет	1

Продолжительность учебного года: 36 недель.

<i>Учебный год</i>	с 2 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года
<i>«Творческая неделя»</i>	с 25 декабря по 27 декабря 2024 года, с 24 февраля по 2 марта, с 26 по 30 мая 2025 года
<i>Сроки проведения мониторинга качества образования</i>	с 2 по 13 сентября 2024 года и с 14 по 25 апреля 2025 года
<i>Летний оздоровительный период</i>	с 2 июня по 29 августа 2025 года
<i>Продолжительность учебной недели</i>	пять дней (понедельник – пятница)
<i>Режим работы групп</i>	7.30 – 18.00

В течении образовательного года предусмотрены «Творческие недели»; в данный период будут проведены развлечения, выставки, театральная, проектная деятельность и др.

Образовательная деятельность МБДОУ детский сад №2 с. Бада реализуется в соответствии с нормативными документами и Годовым планом работы Учреждения.

Продолжительность занятий соответствует Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

<i>Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более</i>	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин

В середине занятий проводится физкультурная минутка, разминка, пальчиковая гимнастика.

Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей во время образовательной деятельности проводится сочетание разных образовательных областей.

Согласно Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», для детей от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня как в группе, так и на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, ее продолжительность после дневного сна должна составлять не более 25 - 30 минут.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе в МБДОУ детский сад № 2 с. Бада осуществляется следующим образом: в течение дня в младших, средних группах планируются не более двух занятий, а в старшей, подготовительных группах – не более трех.

<i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более</i>	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин
	от 6 до 7 лет	90 мин

Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ. Указанные особенности учитываются при составлении плана образовательной деятельности.

Коррекционно-развивающие (индивидуальные) занятия (социально-бытовой ориентировки, исправление недостатков речевого развития, коррекция психических процессов) проводятся в различных формах: в подгруппах, индивидуально ежедневно в 1 и 2 половине дня.

В Учреждении организована *работа логопедического пункта* для детей с нарушениями речи. В МБДОУ детский сад № 2с. Бада работает учитель-логопед, целью которого является оказание помощи детям, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы учителя-логопеда являются подгрупповая и индивидуальная работа. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей, в т.ч. и с детьми с ОВЗ. Длительность занятий составляет 15-20 мин. Подгрупповая и индивидуальная работа по коррекции речевых нарушений проводятся по расписанию учителя – логопеда.

Педагог-психолог в Учреждении проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам Учреждения. Педагог – психолог осуществляет подгрупповую работу: в первую половину дня – адаптационные занятия с детьми. В старшей и подготовительной группе 1 раз в неделю проводится фронтальное коррекционно – развивающее занятие. С вновь прибывшими детьми проводит игры и упражнения, направленные на позитивное вхождение ребёнка в коллектив. Индивидуальная работа с детьми строится с применением игротерапии, песочной терапии и других технологий.

Инструктор по физической культуре проводит занятия с детьми от 3 до 7 лет 3 раза в неделю (из них: 1 раз – на улице), с детьми 2 лет 2 раза в неделю (из них: 1 раз – на улице), развлечения, спортивные праздники, Дни здоровья. Также организовано проведение утренней гимнастики с инструктором по физкультуре для детей с 5 до 7 лет ежедневно (1 раз – под музыку).

В Учреждении запланирована *работа музыкального руководителя*, организующего реализацию части ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальный руководитель организует и проводят занятия, развлечения, праздники, согласно Годовому плану работы на учебный год. Музыкальный руководитель так же проводит индивидуальную работу с детьми с ОВЗ (при их наличии в Учреждении) по АООП ДО.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ***Образовательной программой дошкольного образования (2023г.)***, составленной на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2024г.

Вариативная часть ОП ДО выстроена в соответствии:

- с парциальной программой по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авт. О.Л. Князева, М.Д. Маханева (С-П: Детство – пресс 2023г 3- издание);
- авторской парциальной программой С.Н.Николаевой «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду».

Содержание Образовательной программы дошкольного образования в полном объеме реализуется, согласно ФГОС ДО по пяти образовательным областям в совместной организованной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность, проводимая ежедневно в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки, театрализация, трудовая деятельность и др.

ФГОС определяет максимальный объем нагрузки:

- во 2 ясельной группе (1,6 – 2 лет) – 10 видов организованных игровых образовательных ситуаций, продолжительностью 8- 10 минут;
- в 1 младшей группе (2-3 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю, продолжительностью 10 мин.;
- во 2 младшей группе (3-4-х лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю, продолжительностью 15 мин.;
- в средней группе (4-5 лет) – 11 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 20 мин.;
- в старшей группе (5-6 лет) – 16 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 25 мин

- в подготовительной группе (5-6 лет) – 16 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 30 мин.

Перерыв между занятиями 10 минут. Учебные занятия в ДОУ начинаются в 8.40 часов. Все занятия проводятся в 1 половину дня, кроме 1 младшей группы, где второе занятие проводится во 2 половину дня, в подготовительной группе третье занятие проводится во второй половине дня в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется через следующие виды занятий:

- развитие речи;
- формирование математических представлений;
- рисование;
- музыкальное;
- ребенок и окружающий мир.

Самостоятельная деятельность детей, игры также проводятся ежедневно.

№	Образовательная область	Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			
	Вид деятельности	в н е д	в м е -	в г	в н е д	в м е -	в г	в н е д	в м е -	в г	в н е д	в м е -	в г	в н е д	в м е -	в г	
	Количество занятий по реализации ОП ДО																
1	ОО «Познавательное развитие»																
	Основы науки и естествознания (ознакомление с окружающим/ с природой)	-	-	-	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27	
	Краеведение (региональный компонент)	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	
	Ребенок и окружающий мир	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Математическое развитие	-	-	-	0,75	3	27	0,75	3	27	1,75	7	63	1,75	7	63	
	Конструирование	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	
	ИТОГО	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108	

2	ОО «Речевое развитие»															
	Развитие речи	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1,5	6	54	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	1	4	36
	Развитие речи. Художественная литература	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
3	ОО «Художественно-эстетическое развитие»															
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка/ Конструирование	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	ИТОГО	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144
4	ОО «Физическое развитие»															
	Физическое развитие в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	ИТОГО	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	12	48	432

Виды деятельности образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», осуществляются в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая, трудовая деятельность организуется ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, индивидуальной работе.

Безопасное поведение в быту, социуме, природе организуется ежедневно в форме игр, наблюдений, и еженедельно в форме тематических бесед.

Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения (корректирующая), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.

Физическое воспитание детей при реализации ОП ДО направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим						
Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (10)	2 раза в неделю (15-20)	2 раза в неделю (20-25)	2 раза в неделю (25-30)	2 раза в неделю (30-35)
	б) на улице	1 раз в неделю (10)	1 раз в неделю (15-20)	1 раз в неделю (20-25)	1 раз в неделю (25-30)	1 раз в неделю (30-35)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)
	б) подвижные и спортивные игры, упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по (10-15)	Ежедневно, на каждой прогулке по (15-20)	Ежедневно, на каждой прогулке по (20-25)	Ежедневно, на каждой прогулке по (25-30)	Ежедневно, на каждой прогулке по (30-40)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (10-15)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (15)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30-45)	1 раз в месяц (40)
	б) физкультурный	—	—	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	праздник					
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивноигрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	а) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

	на прогулке					
--	-------------	--	--	--	--	--

3. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УЧЕБНОМ ГОДУ.

<i>Срок</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Частота и время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Ежедневно</i>	Утренняя гимнастика	ежедневно, утро	Воспитатели
	Дыхательная гимнастика	ежедневно, после сна	Воспитатели
	Корригирующая гимнастика		Воспитатели
	Пальчиковая гимнастика	во время занятий и режимных моментов	Воспитатели
	Зрительная гимнастика		Воспитатели
	Физкультурные минутки		Воспитатели
	Физические паузы		Воспитатели
	Босохождение как закаливающее мероприятие	ежедневно, после сна	Воспитатели
	Проветривание и кварцевание групп	ежедневно по графику	Воспитатели
	Витаминизация	по показанию	Медсестра
<i>Сентябрь - май</i>	Шиповниковый напиток	В течении года	Медсестра
	Полоскание горла		Медсестра
	Профилактика заболеваемости ОРВИ: лук, чеснок		Медсестра
	Полоскание горла отваром трав		Медсестра
<i>Июнь август</i>	Солнечные ванны, водные процедуры для ног		Медсестра, воспитатели

4. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Основная цель работы в летний оздоровительный период: создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, способствовать физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Развивать знания, умения и навыки, полученные в пяти образовательных областях в течение учебного года.

В летний период, согласно плану работы, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, развлечения, театрализованная игровая деятельность, увеличивается продолжительность прогулок.

Вся учебно-познавательная деятельность организуется на улице.

Планирование деятельности детей в летний период носит комплекснотематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

<i>Месяц</i>	<i>Тема недели</i>
Июнь	«Наше счастливое детство»
	«Юный эколог»
	«Россия – родина моя!»
	«Что такое хорошо? Что такое плохо?»
	«Безопасность – это важно!»
Июль	«Поселок Партенит»
	«Крым в наших сердцах!»
	«Неделя культуры»
	«Наши таланты!»
Август	«Берегите здоровье!»
	«Неделя опытов и экспериментов»
	«В сказочном царстве, небывалом государстве»
	«Наш любимый детский сад «Ромашка»

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.

Образовательная область;

Базовый компонент;

Расширение содержания образования.

Развитие речи:

Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред.

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. ФГОС, ФОП.

- «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» 2006 г «Правильно ли говорит ваш ребенок» 2005 г.
- О.С.Ушакова «Развитие речи детей в д/саду» 1993 г
- В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет» 1987 г.
- Т.С.Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи» 1988 г
- А.К.Бондаренко «Словесные игры в д/саду»
- Перспективное планирование В\О процесса по программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г.
- О.Е.Громова, Г.Н.Соломина «Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет» 2008г.

Ребенок и окружающий мир:

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. ФГОС, ФОП.
- Р.Д.Тубышкина «Времена года» 1999 г.
- Т.М.Бондаренко Экологические занятия с детьми 5-6 лет 2002 г
- А.П.Молодова Экологические праздники для детей 1997 г
- Мир вокруг нас Л.Маврина
- Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» 2008г.
- Организация деятельности детей на прогулке В.Н.Кастрыкина 2011г.
- О.В.Дыбина. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» 2009г.
- С.Н.Николаевой «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду.

Формирование элементарных математических представлений :

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. ФГОС, ФОП.
- В.П.Новикова математика в д/саду 3-4 лет 2005 г.
- Математика в д/саду 4-5 лет 2005 г
- Математика в д/саду 5-6 лет 2005 г
- Е.Н.Панова

- «Дидактические игры – занятия в д/саду» 2006 г.
- Л.С.Метлина Математика в Д/саду 1985 г
- З.Л.Михайлова математика от 3-х до 7 1997 г.

Рисование, Аппликация, Лепка:

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. ФГОС, ФОП.
- Е.А.Акушко «Рисование с детьми раннего возраста» Программа воспитания и обучения в детском саду.
- Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» 2007 г.
- Т.К.Доронова С.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре».
- Т.С.Комарова «Народное искусство в воспитании детей».
- Г.Н.Давыдова «Пластилинография для малышей» 2003г.

Конструирование и ручной труд :

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г.ФГОС
- Н.Ф.Тарловская Л.А.Топоркова «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» 1994 г
- З.В.Лиштван Конструирование 1981 г

Физкультурное:

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. ФГОС, ФОП.
- С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» 1987 г.
- А.И.Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в д/саду» 1974 г.
- К.С.Бабина «Комплексы утренней гимнастики в д/саду» 1978 г.

Музыкальное:

- Программа «Ладушки» под редакцией Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., 2009г.
- М.Б.Зацепина Т.В.Антонова «Праздники и развлечения в д/саду» 3-7 лет 2005 г.
- Журнал «Музыкальный руководитель» Программа Ладушки 2000 г.
- И.Каплунова И.Новоскольцева «Праздник каждый день» 2003 г
- Л.П.Макарова Театрализованные праздники для детей 2003 г

ЛИТЕРАТУРА.

1.Я.Аким. Моя родня (Хрестоматия для детей)

М.Шварц. Какие вы родители? 2001 г. Р.Жиковская Родной край.

2.Ю.Яковлев Малая Родина (хрестоматия для детей) 2001 г Экскурсия по селу. Беседа с интересными людьми.

3.С.Николаева Экологическое воспитание в д/саду. Г.Савельева Ознакомление дошкольников с природой.

С.Теплюк Путешествие по родному краю Д/в № 8 2001 г В.Степанов Цветы Д/в № 5 2000 г с.105.

4.Н.Талимонова Тульские самовары.

В.Пеньков Набор открыток с видом г.Тула.

С.Стекунов Край наш Тульский.

Л.Модзалевский Времена года.

Т.Николаева Нечаянные радости Д/в № 9 1990 г с.18.