

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Общеобразовательное Учреждение
детский сад №2 «Светлячок» с.Бада**

**Отчет о результатах
самообследования
МБДОУ детский сад №2 «Светлячок» с. Бада
за 2023 год**

Бада 2024 г.

Информационная справка

Самообследование МБДОУ детский сад № 2 «Светлячок» с. Бада проводится на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- приказом от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок о проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детский сад № 2 «Светлячок» с. Бада.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения самообследования – самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Светлячок» с. Бада. (МБДОУ детский сад № 2 «Светлячок» с. Бада.)
Ф.И.О. заведующего	Ермакова Наталья Анатольевна
Адрес	673250 Забайкальский край, Хилокский район, с. Бада, ул. Советская, 43
Телефон	8-924-379-84-61
Электронная почта	yermakova-1978@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds_bada.hilk.zabedu.ru/
Информация об учредителе	Администрация муниципального района «Хилокский район» Адрес: 673204 Г ХИЛОК, УЛ ЛЕНИНА, Д 9 Глава администрации: Серов Константин Викторович <ul style="list-style-type: none"> • Телефон: 7 (30237) 2-14-25, • Факс: 2-12-72 • E—mail: admhilok@mail.ru
Год ввода в эксплуатацию	1972 г.
Лицензия на образовательную деятельность	№ 380 от 12 октября 2016 г.
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы- с 07.30. час. до 18.00 час.;; выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме групп полного дня (10,5 - часового пребывания). Дни приема родителей: вторник с 13.00 до 16.00, пятница с 10.00 до 12.00

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду № 2 «Светлячок» с. Бада организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ОПДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность учреждения для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет большую часть.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в сентябре 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей направленности	1,6-2 года	1	20
Общеразвивающей направленности	2-3 года	1	28
Общеразвивающей направленности	3-4 года	1	29

Общеразвивающей направленности	4-5 лет	1	29
Общеразвивающей направленности	5-6 лет	1	28
Общеразвивающей направленности	6-7 лет	1	33
Итого		6	167

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, рабочей программе воспитания.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется во всех группах детского сада, на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,6 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей. Она сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Целью реализации основной образовательной программы является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование у него основ базовой культуры личности и основ безопасности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся (воспитанников), формирование предпосылок учебной деятельности, подготовку к жизни в современном обществе.

Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также дополнительный раздел.

Содержание обязательной части построено с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.П.Васильевой и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях.

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

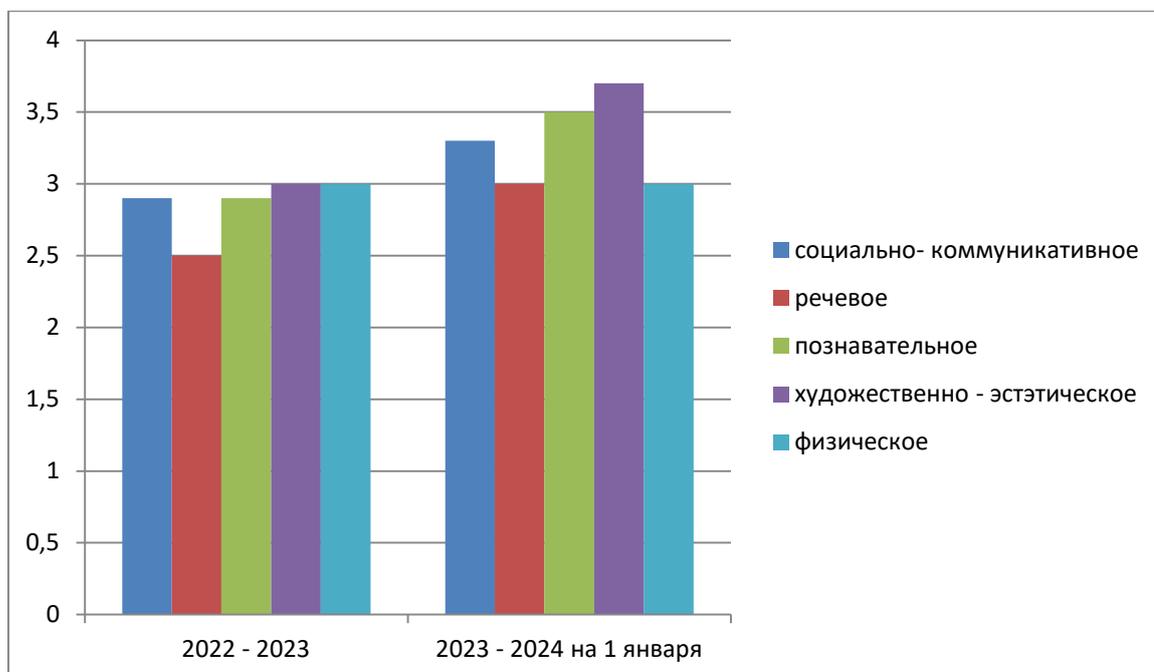
Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Обязательная часть Программы также содержит в себе описание образовательной деятельности по коррекции нарушения развития ребенка-инвалида.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и разработана организацией самостоятельно.

Дополнительный раздел Программы отражает возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристику взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

по образовательным областям



Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

С 01.09.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Рабочая программа воспитания включает в себя три раздела. В разделе «Целевой раздел Программы воспитания» прописаны цели и задачи реализации программы, методологические основы и принципы построения программы воспитания, уклад образовательного учреждения, воспитывающая среда, общности (сообщества) учреждения, социальный контекст, деятельности и культурные практики, а также требования к планируемым результатам воспитательной работы для детей раннего возраста (к 3 годам) и требования к планируемым результатам воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет). В «Содержательном разделе Программы воспитания» прописано содержание воспитательной работы по направлениям воспитания: патриотическое направление воспитания, социальное направление воспитания, познавательное, физическое и оздоровительное направление воспитания, этико-эстетическое направление воспитания, а также особенности реализации воспитательного процесса и взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы. В «Организационном разделе Программы воспитания» раскрыты общие требования к условиям реализации программы воспитания, взаимодействие взрослого с детьми и события учреждения, организация предметно - пространственной среды, нормативно-методическое обеспечение реализации Программы и особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с детьми ОВЗ.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	143	86%
Неполная с матерью	16	9%
Неполная с отцом	4	3%
Оформлено опекунов	3	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	22%
Два ребенка	65	39%
Три ребенка и более	65	39%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Календарный учебный график и учебный план, составлены с учетом содержания образовательных областей и включают обязательную часть и часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН СП 2.4.3648-20).

Воспитательно – образовательный процесс МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

За 1,5 года реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отражено на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года.

Учитывая пожелание родителей мероприятия спортивной направленности в осенний и весенний период проводились на открытом воздухе с привлечением родительской общественности.

Построение воспитательно – образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формам работы с детьми. В основу организации воспитательно – образовательного процесса положен комплексно – тематический принцип планирования.

Образовательная деятельность в детском саду реализуется через занятия, в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности. Коллектив детского сада, организуя образовательный процесс, учитывает не только возрастные и индивидуальные особенности детей, но и специфику образовательных потребностей и интересов воспитанников.

В работе с детьми используются информационные ресурсы, которые позволяют обогатить педагогический, технологический инструментарий педагогов, помогают создать прочную основу для сетевого взаимодействия педагогов в сети интернет. Не всегда прослеживается система использования педагогами образовательных технологий, достаточно трудно происходит внедрение инноваций в образовательную деятельность дошкольного учреждения. В соцсетях созданы паблики дошкольного учреждения в VK – это позволяет еще шире освещать жизнь детского сада, проводимые в дошкольной организации мероприятия с воспитанниками и родителями, размещать видео консультации, подготовленные педагогами привлекать подписчиков.

Вывод: организация образовательной деятельности в МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» с. Бада можно оценить оценкой «хорошо». Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы почти полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в дошкольной организации выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и ведется на хорошем уровне. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Перспективой на следующий год остается качественная реализация образовательной программы дошкольного образования, продолжать работу по привлечению подписчиков к госпабликам детского сада. Педагогам необходимо систематически использовать в работе с воспитанниками образовательные технологии, активнее внедрять инновационные разработки, практики в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

Дополнительное образование

С 1.09.2022 года детский сад реализует программу дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе, утвержденной приказом [Минпросвещения от 27.07.2022 № 629](#). На основании заявления родителей, воспитанник с ОВЗ обучается по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития ребенка.

Созданы условия для получения образования воспитанника с РАС:

- Компетентность команды персонала
- Организация среды, позволяющая компенсировать отсутствующие навыки
- Привлечение дополнительных ресурсов
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Таким образом необходимо, чтобы работа с данной категорией детей была направлена с одной стороны на формирование новых навыков и устранение нежелательных форм поведения (агрессии, аутоагрессии, истерик), которые препятствуют социализации, С другой стороны, необходимо создавать специальные условия (среду), которая позволит компенсировать отсутствующий навык.

Также в детском саду осуществляется работа по дополнительным программам (кружковая работа) по разным направлениям развития детей. Разработан необходимый пакет нормативно-правовых и методических документов для осуществления работы по данным направлениям. Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства МБДОУ и создаются в

соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива).

Оценка система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом детского сада, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Важным в системе управления Учреждением является механизм, обеспечивающий включение всех участников образовательного процесса в управление.

Руководит образовательной организацией заведующий Ермакова Наталья Анатольевна.

Руководитель (заведующий) Учреждения осуществляет непосредственное руководство Учреждением, выступает координатором общих интересов, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях, с которыми можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» с. Бада.

Общее собрание организации является высшим органом управления, оно уполномочено принимать решения по широкому спектру вопросов.

Общее собрание работников – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Общим собранием работников Учреждения были приняты нормативно-правовые и локальные акты, инструкции, документы, регламентирующие деятельность ДОО, в том числе:

Устав МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» с. Бада;

Правила внутреннего распорядка воспитанников (обучающихся);

Положение об Общем собрании работников Учреждения;

Положение о Педагогическом совете, Политике обработке персональных данных МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» с. Бада;

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

Положение об использовании государственных символов.

Был рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2023 год.

На Общем собрании работников Учреждения обсуждались и текущие вопросы: мероприятия по профилактике безопасного пребывания детей в детском саду, мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа в период подъема заболеваемости, мерах по предупреждению и профилактике коронавирусной инфекции и другие.

Педагогический совет МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» с. Бада является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

В 2023 году педагогический совет принимал участие в разработке:

- образовательной программы дошкольного образования организации, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;
- календарных учебных планов, календарных учебных графиков;
- годового плана деятельности организации.

По итогам заседаний педагогических советов разрабатывались практические решения по созданию условий внедрения современных технологий и методов развития связанной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников, по созданию единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника.

Педагогический совет организовывал и координировал научно-методическую работу по использованию современных образовательных технологий в трудовом воспитании дошкольников.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организован представительный орган.

Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд.

Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики отпусков, должностные инструкции, локальные нормативные акты различного характера.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; бракеражной комиссии; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда. Оказывалась материальная поддержка членам профсоюза. Количество членов профсоюза за текущий период увеличилось на 3 человека.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в детском саду создан (по инициативе родителей) и осуществляет работу родительский комитет (законных представителей) обучающихся.

В пределах своей компетенции родительский комитет выполнял следующие функции: совместно с администрацией ДОО знакомился с нормативно-правовыми документами по вопросам питания; осуществлял контроль за организацией питания детей, их медицинским обслуживанием; проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, о мерах профилактики и безопасности, в том числе и при проведении летнего оздоровительного периода; знакомился и участвовал в обсуждении локальных актов детского сада по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления Учреждением.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия им решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется

Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Взаимодействие всех коллегиальных органов позволило дошкольной организации развиваться и достичь хороших результатов в различных направлениях деятельности.

Реализовывалась программа развития. В 2022 году повысилась информационная культура педагогов: обмен информацией стал чаще осуществляться посредством электронной почты, телеграмм канала и др. мессенджеров, участия в дистанционных вебинарах, семинарах. Частично обновился педагогический состав: в детский сад пришли 2 педагога, осуществляется наставничество более опытными педагогами.

В целях повышения эффективности здоровьесберегающей деятельности пополнилось количество нестандартного физкультурно-оздоровительного оборудования (руками педагогов изготовлены массажеры, пособия для дыхательных и зрительных упражнений и др.)

В течение всего периода реализовывались планы по учебно-воспитательной работе, которые включали в себя различную деятельность со всеми участниками образовательных отношений.

За реализацией деятельности в детском саду постоянно осуществлялся внутренний контроль. На основании результатов внутреннего контроля давались рекомендации, заполнялись карты контроля, написаны аналитические справки.

Система управления дошкольной организации позволила достичь поставленных целей и задач, добиться хороших результатов, удовлетворить запросы всех участников образовательных отношений в различных направлениях деятельности дошкольной организации.

Вывод: Система управления в Учреждении организована достаточно хорошо.

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с основными нормативно - правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня в сфере образования, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам организации. Управление дошкольной организацией определяет ее стабильное функционирование и осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности, соответствует действующему законодательству Российской Федерации. В организации реализована возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Несмотря на проводимую работу с родителями, наличие в соцсетях страниц дошкольной организации, следует продолжать активное взаимодействие с родителями в целях повышения их интереса к деятельности МБДОУ, используя различные формы работы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация образовательной программы дошкольного образования Учреждения предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста). В ходе педагогической диагностики используется наблюдение за детьми в спонтанной и специально организованной деятельности, организуются беседы, продуктивная деятельность, создаются проблемные (диагностические) ситуации. В зависимости от индивидуальных особенностей детей формы проведения диагностики могут быть разными: индивидуальными, подгрупповыми, групповыми. В детском саду для фиксации результатов диагностики разработаны карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка, которые заполняются воспитателями в начале и в конце учебного года. Педагогическая диагностика проводится с детьми по всем образовательным областям, она помогает увидеть не только усвоение воспитанниками программного материала, но и наметить пути оптимизации работы с ними, направления индивидуальной работы, коррекцию особенностей развития ребенка. В 2023 году освоение детьми содержания всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, составляет:

Образовательные области	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	61%	32%	7%
Познавательное развитие	56%	39%	4%
Речевое развитие	54%	35%	11%
Художественно-эстетическое развитие	68%	26%	6%
Физическое развитие	68%	24%	8%

В целом Программу в 2022 году освоили 94% детей. Наилучшие показатели по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое

развитие. Несколько ниже показатели по образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». В процент не сформированности показателей входят дети, которые часто болеют, редко посещают детский сад в силу разных причин. С такими детьми организуется индивидуальная работа, которая помогает дошкольникам, преодолеть трудности усвоения содержания Программы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированными и частично сформированными знаниями, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для индивидуализации.

В годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей, связанные с указом п резидента РФ от 17.05.2023 № 358.

Со всеми участниками образовательных отношений в течение года проводились просветительские мероприятия. Был организован педагогический час для педагогов по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. С родителями дошкольников был проведен всеобщ «Информационная безопасность дошкольников».

В рамках физического развития проводились образовательно – досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Во всех возрастных группах были проведены Дни здоровья с участием родителей.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете были запланированы мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. Так, с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, среди воспитанников детского сада была организована выставка рисунков «Мой любимый воспитатель».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Все запланированные мероприятия были проведены. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, мастер – классы, тематические досуги, выставки, фотовыставки, акции и другое.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить максимально благоприятный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся считается хорошей. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценку содержания и качества подготовки, обучающихся в дошкольной организации можно оценить оценкой «хорошо». Работа по освоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ведется в системе, с учетом индивидуальных особенностей детей, в ходе организации различной образовательной деятельности, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Необходимо больше внимания уделять вновь принятым детям, с целью облегчить и минимизировать адаптационный период к условиям детского сада.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

По необходимости занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,6 до 2 лет – не более 10 минут
- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка, пальчиковые гимнастики, гимнастика для глаз.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, инсценировка и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п. Выбор форм работы, способов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, эпидемиологической ситуации в регионе.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода. В учебном процессе с детьми используются формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в челленджах, олимпиадах, конкурсах разного уровня.

В 2023 году продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

С целью оздоровления проводились различные закаливающие мероприятия.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно – оздоровительных мероприятий проводимых педагогами и сотрудниками детского сада с детьми, просветительской работе с родителями, наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом.

В детском саду организованно 3 – разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания, калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, гигиена приёма пищи, индивидуальный подход к детям во время питания.

Вывод: учебный процесс организован в МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» с. Бада на хорошем уровне Организация учебного процесса в детском саду строится с учетом требований законодательства РФ. Характерными особенностями являлось использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. Созданные условия позволили раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал детей через активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Для большей открытости освещения образовательного процесса в 2024 году активировать работу в госапбликах и сайте детского сада.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году из детского сада выпустилось 34 ребенка, которые обучаются в школе с. Бада и с. Зурун.

Уровень усвоения программного материала детей выпускных групп

2020 – 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
87 %	89 %	98,7 %

Показатель усвоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» с. Бада в 2022-2023 учебном году составляет 98,7% (этот показатель выше предыдущего года на 9,7 %). Как показала психолого-педагогическая диагностика, все выпускники 2023 года готовы к обучению в школе.

Преемственность в образовательной деятельности между МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» с. Бада и МОУ «СОШ № 15» с. Бада осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» с. Бада и МОУ «СОШ № 15» с. Бада на 2023 учебный год.

Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ «Школа в которой я хочу учиться», выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, посещение занятий, экскурсии по школе.

Вывод: Анализ психологической готовности детей подготовительной группы к школьному обучению в 2023 году показал достаточный уровень мотивационной готовности, а также готовности к

регулярному обучению в школе. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОУ. Оценка востребованности выпускников МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» с. Бада – хорошая. Анализ форм сотрудничества ДОУ со школой по вопросам преемственности и целостности образовательной сферы показал достаточный уровень. Учителя отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация. Однако необходимо учесть трудности детей в школе и больше уделять внимания этим показателям.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 27 человек. Из них 1 – заведующий , 1 – ЗЗУВР, 8 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физическому развитию, 1 – логопед, 1 – педагог – психолог, 1 – завхоз , 12 - обслуживающий персонал.

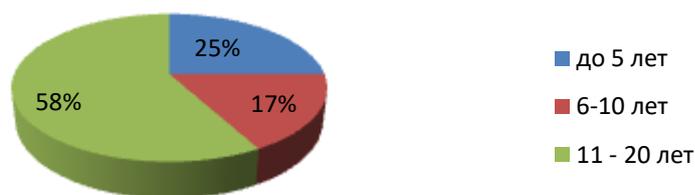
Перечень кадровых работников	По штатному расписанию	Фактически (в ед)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие		2	100%
Педагогические:		11	100%
воспитатель		8	100%
музыкальный руководитель		1	100%
инструктор по физическому развитию		1	
логопед		1	
педагог – психолог		1	
Иные		13	100%
Итого		27	100%
Выводы: дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками (воспитатели) не на 100%			

Анализируя соответствие квалификации педагогических и вспомогательных работников дошкольного учреждения квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н необходимо отметить, что все воспитатели соответствуют данным требованиям. Крепкий фундамент составляют педагоги, проработавшие свыше 10 лет (48%). Это положительно влияет на психологический климат среди всего персонала в детском саду. Педагогический стаж работы коллектива показан в следующей таблице и диаграмме:

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Год	Всего педагогов и специалистов	Количество человек (%)		
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет
на 31.12.2023	12	3 (25 %)	2 (17%)	7 (58%)

Распределение педагогических работников по стажевым группам



Уровень квалификации педагогических работников

год	Всего педагогов и специалистов	Количество человек (%)			
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
на 31.12.2023	12	1 (8%)	5 (42%)	4 (33%)	2 (17%)

Уровень квалификации педагогических работников



Распределение педагогических работников по возрастным группам

Год	Количество человек (%)					Всего педагогов
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет	
на 31.12.2023	0	3 (25%)	4 (33%)	5 (42%)	0	12

Распределение педагогических работников по возрастным группам



В целом для педагогического коллектива характерны опыт, профессионализм и мастерство, о чём свидетельствует высокий уровень профессиональной компетенции. Как видно из таблицы и диаграммы, возраст педагогов в основном составляет от 36 до 55 лет.

Распределение педагогических работников по уровню образования

Год	Высшее образование (человек%)	Среднее специальное (человек%)	Не оконченное высшее (человек%)	Всего педагогов (человек%)
на 31.12.2023	3 (25%)	9 (75%)	0	12

Педагоги МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» с. Бада постоянно повышают уровень профессионального развития. В 2023 году все педагоги повысили свою квалификацию через дистанционные курсы по теме «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО». Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на 2023 год составляет 100%. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы Учреждения. В 2023 году прошли аттестацию: - на первую квалификационную категорию: Ткачева В.В., Дзюба Е.Н., Фабер Н.В., Миронова Н.В. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается также деятельностью методических объединений педагогов Хилокского района.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

В 2023 году награждение педагогов дошкольной организации не осуществлялось.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования ДОУ. Поэтому педагоги постоянно повышают уровень профессионального развития. У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на сайте МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» с. Бада.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Коллектив ДОУ относительно стабилен, имеет квалификацию и педагогический опыт, необходимые для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения в соответствии с ФГОС ДО. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

Перспективы: активизировать участие педагогов в различных конкурсах, в диссеминации опыта работы на разных уровнях, мотивировать педагогов на аттестацию на высшую квалификационную категорию, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В дошкольной организации ведется вся необходимая документация по организации методической работы: разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность с воспитанниками, для реализации образовательной программы дошкольного образования педагогами детского сада разработаны перспективные планы работы по всем образовательным областям, на каждую возрастную группу, пишутся календарные планы воспитательно-образовательной работы и пр.

Учебно-методическое обеспечение детского сада представлено различными учебно – методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности воспитанников. Учебно-методическое обеспечение представлено:

1. Образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» с. Бада обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» с. Бада разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» с. Бада сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются программы:

Н.В. Нищева. Обучение грамоте детей дошкольного возраста, К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников, Юный эколог. С.Н. Николаева, авторская программа В.П. Новикова. Математика в детском саду 3-4 года, программа музыкального образования, Музыкальное воспитание в детском саду. М.Б. Зацепиной, Т.С. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников.

Для занятий с детьми 3-7 лет, Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательная - исследовательская деятельность дошкольников, Л.В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду, Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников; Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников; О.В. Дыбина Знакомление с предметным и социальным окружением; Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова Мы живём в России; Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду (по возрастам), И.А. Помараева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений (по возрастам)

Для развития познавательных, речевых способностей детей дошкольного возраста, для расширения кругозора, формирования активного словаря ребенка, развития коммуникативных навыков педагогами созданы: лэпбуки такие как: «Весна», «Осень», «Зима», «Сохраним планету», «Грустная и весёлая планета». Дидактические пособия: «Мнемотаблицы для заучивания стихов с детьми», «История из чемодана», «Четвертый лишний», «Полезная и вредная еда», «Учимся считать», «Учимся сравнивать». Перфокарты «Экологическое воспитание». Кубики Блума «Времена года»

В течение года педагоги публиковали свои методические материалы в социальных сетях, порталах, образовательных электронных журналах. Все публикации подтверждаются свидетельствами о публикации.

За 2023 год педагоги представили результаты самообразования в виде педагогических проектов.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Оно позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в Учреждении арсенал. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию

творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Перспективы: продолжать повышать уровень педагогической компетенции и уровень педагогического мастерства педагогов в инновационном режиме.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд детского сада содержит печатные учебные издания, методические и периодические издания. Методические издания соответствуют ФГОС ДО. Печатные учебные издания включают в себя учебные издания, учебники, программы. Методические издания размещены по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, наборы музыкальных инструментов, CD диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

Информатизация образовательного процесса является одним из главных направлений в деятельности организации которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

Создан официальный сайт организации https://ds_bada.hilk.zabedu.ru/, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям – исключен.

В социальной сети «ВК» (<https://vk.com/svetlychok2>) создан госпаблик. Госпаблики транслируют жизнь детского сада, его могут просматривать родители, сотрудники детского сада и все желающие. Целью создания пабликов стало обеспечение открытости и доступности информации о деятельности детского сада через публикацию новостей, проведение обзора прошедших мероприятий.

В МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» с. Бада информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В приемных ДОУ имеются информационные стенды «Информация для родителей».

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения дошкольной организации – хорошо. Библиотечный фонд имеет в целом достаточное количество методических изданий, но его необходимо пополнять электронными учебными изданиями, которые можно использовать в работе с детьми при организации образовательной деятельности и в дистанционном режиме. Необходимо определить электронные ресурсы для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В Учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Для качественного осуществления образовательного процесса имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
---------------	------------------------------	--------------	---------------------------

Групповые помещения	Организация образовательного процесса, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно - методическими пособиями в соответствии с возрастом.	Удовлетв.
Совмещенный музыкальный зал физкультурным залом	Занимает совмещенное помещение предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований, для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей	В музыкально-спортивном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия, театральные костюмы и атрибуты, позволяющие организовывать различные виды музыкально - художественной деятельности. Созданная развивающая музыкально - предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей. Разнообразный спортивный инвентарь и спортивные атрибуты для физического развития детей	Удовлетв.
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение	Программно - методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно - методическая, детская литература; периодические издания; нормативно- правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, принтер, ламинатор, брошюратор, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд.	Удовлетв.
Кабинет педагога – психолога и логопеда	Диагностическая и коррекционно – развивающая работа	Кабинет оснащен мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, необходимыми пособиями, учебно - методическими пособиями в соответствии с возрастом. Световой стол, сухой душ, сухой бассейн.	

Медицинский кабинет	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетв.
Пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь.	Удовлетв.
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральная машинка, утюги, швейная машинка	Удовлетв.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся (воспитанников). Учреждение включает: 6 групповых комнат с отдельными спальнями, приемными. Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, имеется огород.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Светлячок» с. Бада размещено в двухэтажном здании, однокорпусное, кирпичное, площадь 1094,1 кв.м. находится во дворе жилых домов, которые закрывают его от проезжей части.

Общая площадь территории детского сада 6029 кв.м. Территория учреждения ограждена забором из евроштакетника с воротами и калиткой с центрального входа, по периметру деревянный забор. Территория благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, в теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе. Частично оборудована физкультурная площадка, на территории ДООУ функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур. На центральном участке имеется метеоплощадка

для наблюдений за погодой (нуждается в замене), за природными условиями. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, кораблями, машинами и др. На участках есть постройки для организации и проведения подвижных, сюжетных и творческих игр. Помещение и территория детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория находится в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» с. Бада созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 15 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

По периметру детского сада установлены 4 камеры видеонаблюдения, которые подключены к пульту охраны детского сада. В здании детского сада установлена система АПС.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2023 году был проведен капитальный ремонт.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» с. Бада осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субвенции) и собственных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Отчеты о финансово хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» с. Бада.

Вывод: материально-техническое обеспечение Учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса и реализуемым программам, запросам родителей обучающихся, что позволяет дать удовлетворительную оценку материально-техническому обеспечению Учреждения.

Однако ввиду большого срока эксплуатации требуется замена всех малых архитектурных форм на участках, замена асфальтового покрытия на территории детского сада, замена стенда метеостанции, замена и пополнение спортивного оборудования на спортивной площадке, замена ограждения по периметру ДОО.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» с. Бада является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОО, заместителями заведующего, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО в МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» с. Бада включала: оценку качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане деятельности ДОО была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его

осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогических часов.

Вывод: В Учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников, а также функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Результаты анализа показателей деятельности организации

п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	- человек
1.3	В семейной дошкольной группе	- человек
1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 человек
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 165/100
4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 165/100
4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	- человек/%
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- человек/%
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ % 1/0,6
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ % 1/0,6
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	- человек/%
5.3	По присмотру и уходу	1 - человек/%

6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 3/38
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 8/62
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 6/46
8.1	Высшая	человек/% 1/8%
8.2	Первая	человек/% 5/40
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	- человек/%
9.1	До 5 лет	3 - человек/% 1/8%
9.2	Свыше 30 лет	- человек/%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/8%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 14/100
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	- человек/% 7/54
14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 14/165

15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	да
15.2	Инструктора по физической культуре	да
15.3	Учителя-логопеда	нет
15.4	Логопеда	да
15.5	Учителя-дефектолога	нет
15.6	Педагога-психолога	да
	Инфраструктура	
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1094,1 (6,3 кв.м.на одного воспитанника)
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	- кв. м
3	Наличие физкультурного зала	да
4	Наличие музыкального зала	да
5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В результате анализа показателей деятельности за 2023 год Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Светлячок» с. Бада можно сделать следующие выводы:

Образовательную программу дошкольного образования за 2023 год МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» с. Бада осваивали 165 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет в режиме полного дня – 10,5 часов. Доля воспитанников Учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составляет 100%.

Общая численность воспитанников, осваивающих Программу в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации, в возрасте до 3 лет – отсутствует.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 42 человека. 122 детей в возрасте от 3-х до 8-ми лет. 165 воспитанника (100%) получали услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания -0 человек.

В организации в 2023 году получал образовательные услуг 1 ребенок с ОВЗ.

В 2023 году средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника составил 23 дней, в 2022 году средний показатель составлял 27 дней, это на 4 дня больше. Данный показатель снизился. С целью уменьшения данного показателя в МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» с. Бада проводились следующие мероприятия: приобретены рециркуляторы, дезинфицирующие средства, все помещения ДОУ неоднократно проветриваются (в отсутствии детей, применяется сквозное и угловое проветривание, поддерживается оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях в пределах 19-22 градусов, созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка, использование здоровьесберегающих педагогических технологий. Оздоровление и закаливание проводится индивидуально, с учетом состояния здоровья детей и рекомендациями участкового педиатра. В 2023 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень

педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

В 2023 году штат педагогических работников был укомплектован на 100 %. Численность педагогических работников МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» с. Бада в 2023 году, имеющих высшее образование педагогической направленности 3 человек (25 %), численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности 9 человек (75 %).

Численность педагогов (31.12.2023), которым присвоена первая квалификационная категория, составляет 42 % (5 человека) педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория 8% (1 человека). По сравнению с 2022 годом количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, повысилось на 1 человека.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива от 35 до 55 лет).

За последние 5 лет административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации составило 100%. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. На 31 декабря 2023 года 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО и ФОП ДО, таким образом, педагоги стремятся к переменам, формированию и реализации независимых решений. Повышение квалификации педагогов связано с пересмотром прежде исследованных фактов, понятий, закономерностей, обусловленных развитием науки, возникновением новых научных концепций.

Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет 1/14.

В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории).

В детском саду созданы оптимальные материально – технические условия для осуществления образовательной деятельности. В течение учебного года педагогическим коллективом поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: музыкально - физкультурный зал, оснащенный музыкальным и спортивным оборудованием, атрибутами для организации театрализованной деятельности; методический кабинет, содержащий методические разработки, учебно - дидактические и демонстрационные пособия для организации образовательной деятельности по всем направлениям развития детей дошкольного возраста, библиотечный фонд, регулярно пополняющийся методической и детской художественной литературой; медицинский кабинет, оснащенный медицинским оборудованием; групповые помещения (6 штук). Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня.

Вывод по итогам работы 2023 года:

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что проведенная в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2023 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Выводы:

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371 – ФЗ детский сад №2 «Светлячок» провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной

картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, ЗЗУВР, воспитателей, педагога – психолога.

Результаты:

- Утвердили новую ООП ДО, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- Педагогические и управленческие кадры прошли курсы повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО;
- Провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году педагогическим коллективом ДОУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО.

Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективы развития МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок» с. Бада на 2024 год

1. Совершенствовать работу ДОУ в рамках реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы, по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах:

- применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;
- использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

3. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».

4. Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.

